

Рецензия

на образовательную программу «Гидрогеология и геоэкология»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее - образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную на основе Казахстанского государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата «Гидрогеология и геоэкология».

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень специальных гидрогеологических, инженерно-геоэкологических дисциплин и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО РК.

Качество содержательной составляющей Образовательной Программы (ОП) не вызывает сомнений. Включенные в ОП дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем гидрогеологии и геоэкологии. Структура плана логична и последовательна.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебно-геологической, производственной, гидрогеологической и геоэкологической практик, которые проводятся для выполнения выпускной квалификационной работы. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, аттестации и экзаменов;
- тесты, кейсовые задания, задания для лабораторных работ;
- примерная тематика исследовательских работ, контрольных работ, а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.
- Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программы, соответствует ГОСО РК.

Приведенные в ГОСО критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания — валидности, определенности, однозначности, надежности, соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

К реализации программы привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты-практики. Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Анализ электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза показал, что в нем обеспечены:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, — результатов промежуточной — аттестации и результатов освоения — основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

К несомненным преимуществам образовательной программы следует отнести ее соответствие современному уровню развития науки, техники и производства. Привлечение непосредственного работодателя к реализации программы так же является преимуществом программы. Следует отметить, что образовательная программа разработана с учетом профессиональных стандартов «Гидрогеологии и геоэкологий».

В качестве рекомендации можно предложить расширить лабораторную базу образовательной программы.

Заключение:

В целом, рецензируемая образовательная программа, разработанная и реализуемая кафедрой, отвечает требованиям Казахстанского государственного образовательного стандарта и основным требованиям профессиональных стандартов и способствует формированию подготовки студентов по этой образовательной программе.

Директор ТОО «Институт гидрогеологии
геоэкологии им. У.М. Ахмедсафина»



М.К. Абсаметов

Рецензия
на образовательную программу
«Гидрогеология и геоэкология»

Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов для геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических, горнодобывающих предприятий Республики Казахстан, способных выполнять расчетно-проектную, производственно-технологическую, организационную работу на промышленных предприятиях региона. Обучение по этой образовательной программе направлено на подготовку специалистов по гидрогеологии и геоэкологии - в области теоретических и прикладных исследований при исследовании окружающей среды в различных условиях, оценке ресурсов и качества подземных вод, исследовании процессов формирования сезонно и многолетнемерзлых пород, при решении задач экологической геологии и техногенной нагрузки геосреде.

Рецензируемая образовательная программа включает: компетенции выпускника образовательной программы бакалавра, формируемые в результате освоения бакалаврской программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации этой программы. Образовательная программа описывает цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. В программу включены требования для поступающих, в том числе правила перезачета кредитов для ускоренного сокращенного обучения на базе 12-летнего среднего, средне-технического и высшего образования.

Дипломированные специалисты по направлению подготовки «Гидрогеология и геоэкология» должны быть ориентированы на должности: геоэколога, геохимика, гидрогеолога в соответствии с полученной профилизацией для видов профессиональной деятельности в направлениях как:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- расчетно-проектная и аналитическая

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде производственной практики, который поможет сформировать практические навыки студентов.

Генеральный директор ТОО ПК «Геотерм»



Калитов Д.К.

**Рецензия
на образовательную программу «Гидрогеология и геоэкология»**

Дисциплины учебного плана по рецензируемой основной профессиональной образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как повышение качества образования.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка соответствия содержания дисциплин компетентности модели выпускника (перечень, содержание программ дисциплин). Оценка рабочих программ учебных дисциплин, представленных в ОП, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик, учитываются все виды связей между включёнными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон рецензируемой основной профессиональной образовательной программы следует отметить: актуальность ОП, привлечение для реализации ОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей; учёт требований работодателей при формировании дисциплин учебного процесса; углублённое изучение отдельных областей знаний; практическую ориентированность ОП; использование инновационных идей, отраженных в темах научно-квалификационной работы.

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки.

Первый заместитель Генерального директора
ТОО «АлматыГидроГеология»



Ауельбаева А.Ж.